



# LAPORAN BUMI BERCEKITA

PEMBELAJARAN BERBASIS ADIWIYATA



## Cerita Pahlawan Lingkungan

- ✓ Kesatria Bebas Sampah
- ✓ Pandawara Sungisa
- ✓ Penyelam Mikroplastik
- ✓ Ranger Hutan Cilik
- ✓ Zero Waste Squad

2025

**Yayasan Pendidikan Almaarif  
MTS ALMAARIF 01 SINGOSARI**

Jl. Masjid No 33 Singosari Malang

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan pembelajaran berbasis lingkungan hidup yang bertajuk “Bumi Bercerita” dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk komitmen MTs Almaarif 01 Singosari dalam mendukung dan mengimplementasikan Program Adiwiyata secara berkelanjutan.

Pelaksanaan kegiatan “Bumi Bercerita” dirancang sebagai pembelajaran kontekstual yang mengintegrasikan pendidikan karakter, literasi, serta kepedulian terhadap lingkungan hidup. Melalui pendekatan Story Cards Adiwiyata, siswa diajak untuk memahami berbagai permasalahan lingkungan serta merumuskan solusi secara kreatif dan bertanggung jawab.

Kegiatan ini melibatkan peran aktif seluruh siswa, guru pendamping, dan wali kelas dalam suasana pembelajaran yang kolaboratif dan partisipatif. Diharapkan melalui kegiatan ini, nilai-nilai peduli dan berbudaya lingkungan hidup dapat tertanam secara kuat dalam sikap dan perilaku siswa.

Akhir kata, laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi, pertanggungjawaban, dan bahan evaluasi pelaksanaan kegiatan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi dalam pengembangan kegiatan Adiwiyata di masa mendatang.

Malang, 05 Desember 2025

Penyusun

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Lingkungan hidup merupakan aset penting bagi keberlangsungan kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Namun, berbagai permasalahan lingkungan seperti pencemaran, penumpukan sampah, kerusakan hutan, serta berkurangnya sumber daya alam masih menjadi tantangan yang memerlukan perhatian bersama.

Sebagai lembaga pendidikan, madrasah memiliki peran strategis dalam menanamkan kesadaran dan kepedulian lingkungan kepada siswa sejak dini. Program Adiwiyata hadir sebagai upaya sistematis untuk membangun budaya peduli dan berwawasan lingkungan di satuan pendidikan.

Dalam implementasinya, pendidikan lingkungan hidup perlu dikemas dalam bentuk kegiatan pembelajaran yang inovatif, menyenangkan, dan relevan dengan dunia siswa. Pendekatan pembelajaran kreatif diyakini mampu meningkatkan pemahaman serta keterlibatan siswa secara aktif.

Berdasarkan kebutuhan tersebut, MTs Almaarif 01 Singosari menyelenggarakan kegiatan “Bumi Bercerita”, sebuah pembelajaran berbasis Story Cards Adiwiyata yang memadukan literasi naratif dengan isu-isu lingkungan hidup.

Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa tidak hanya memahami permasalahan lingkungan secara teoritis, tetapi juga mampu menginternalisasi nilai-nilai kepedulian lingkungan serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai bagian dari budaya Adiwiyata.

### B. Tujuan Kegiatan

1. Menanamkan karakter peduli dan berbudaya lingkungan hidup pada siswa.
2. Mengembangkan kemampuan literasi, kreativitas, dan berpikir kritis siswa.
3. Mengintegrasikan nilai-nilai Adiwiyata dalam kegiatan pembelajaran.
4. Mendorong siswa untuk memahami dan merumuskan solusi terhadap permasalahan lingkungan hidup.

### **C. Manfaat Kegiatan**

Bagi Siswa

- Meningkatkan kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan hidup.
- Mengembangkan kreativitas, kerja sama, dan kemampuan komunikasi.

Bagi Guru

- Menjadi alternatif pembelajaran inovatif berbasis karakter dan lingkungan.

Bagi Madrasah

- Mendukung penguatan budaya sekolah ramah lingkungan.
- Menjadi bagian dari pemenuhan indikator Program Adiwiyata.

### **D. Waktu dan Tempat**

Waktu Pelaksanaan : 04 Desember 2025

Tempat : Ruang kelas MTs Almaarif 01 Singosari

### **E. Peserta**

Peserta kegiatan adalah seluruh siswa MTs Almaarif 01 Singosari kelas VII dan VIII yang dibagi ke dalam lima kelompok dari masing-masing kelas, dengan pendampingan guru atau wali kelas.

## BAB II

### PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan “Bumi Bercerita” diawali dengan senam pagi bersama yang diikuti oleh siswa dan guru di lapangan madrasah. Kegiatan ini bertujuan membangun semangat, kebersamaan, serta kesiapan fisik dan mental siswa sebelum mengikuti pembelajaran.

Selanjutnya, kegiatan dilaksanakan di dalam kelas. Guru pendamping membagi siswa ke dalam lima kelompok. Masing-masing kelompok mengambil kartu tokoh Story Cards Adiwiyata yang telah disiapkan. Setiap kartu memuat tokoh, permasalahan lingkungan hidup, serta arahan kegiatan pembuatan cerita naratif. (Alur kegiatan sebagaimana ada dalam Rencana Pembelajaran terlampir)

Beberapa Tokoh dalam Bumi Bercerita:

#### 1. Kesatria Bebas Sampah

Tokoh ini menggambarkan pahlawan lingkungan yang berjuang melawan permasalahan sampah. Cerita yang disusun menyoroti kebiasaan membuang sampah sembarangan dan solusi berupa pemilahan sampah, pengurangan plastik sekali pakai, serta pembiasaan hidup bersih.



## 2. Pandawara Sungai

Tokoh Pandawara Sungai berperan sebagai penjaga kelestarian sungai. Cerita berfokus pada pencemaran sungai dan upaya penyelamatan melalui kegiatan bersih sungai serta edukasi kepada masyarakat.



## 3. Penyelam Mikroplastik

Tokoh ini mengangkat isu pencemaran laut akibat mikroplastik. Melalui cerita, siswa menggambarkan dampak negatif sampah plastik terhadap ekosistem laut dan pentingnya mengurangi penggunaan plastik sekali pakai.



#### 4. Ranger Hutan Cilik

Ranger Hutan Cilik digambarkan sebagai penjaga hutan yang melindungi pohon dan satwa. Cerita menyoroti dampak penebangan liar dan pentingnya menjaga kelestarian hutan melalui kegiatan penanaman pohon dan pelestarian alam.



#### 5. Zero Waste Squad

Zero Waste Squad merupakan kelompok pelajar yang menerapkan gaya hidup minim sampah. Cerita menekankan kebiasaan membawa botol minum sendiri, mendaur ulang, serta memanfaatkan kembali barang bekas.



Setelah penyusunan cerita, setiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas. Kegiatan ditutup dengan refleksi dan penarikan kesimpulan bersama mengenai nilai-nilai peduli lingkungan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Kegiatan “Bumi Bercerita” merupakan salah satu bentuk pembelajaran inovatif yang mendukung pelaksanaan Program Adiwiyata di MTs Almaarif 01 Singosari. Kegiatan ini berhasil mengintegrasikan pendidikan lingkungan hidup dengan pengembangan literasi dan karakter siswa.

Melalui kegiatan ini, siswa menunjukkan antusiasme tinggi serta kemampuan memahami dan menyampaikan permasalahan lingkungan beserta solusinya. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis kreativitas dan partisipasi aktif mampu memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan.

Dengan demikian, kegiatan “Bumi Bercerita” diharapkan dapat menjadi praktik baik yang berkelanjutan dan mendukung terwujudnya madrasah yang peduli dan berbudaya lingkungan hidup.

## DOKUMENTASI KEGIATAN











## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** **Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup**

<b>Madrasah</b>	: MTs Almaarif 01 Singosari
<b>Mata Pelajaran</b>	: Kegiatan Pasca SAS
<b>Kelas/Semester</b>	: VII–VII / Ganjil
<b>Topik</b>	: <b>Permasalahan Lingkungan Hidup</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>2 JP (80 menit)</b>

### **A. Capaian Pembelajaran (CP) Singkat**

- Menghasilkan teks cerita secara lisan maupun tulisan.
- Menggunakan struktur dan unsur cerita.
- Menyampaikan gagasan secara kreatif dan bertanggung jawab.
- Konteks Adiwiyata:
- Memahami isu lingkungan dan solusi dalam kehidupan sehari-hari.

### **B. Tujuan Pembelajaran**

- Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:
- Mengidentifikasi unsur tokoh, masalah, solusi, tempat dari Story Cards Adiwiyata.
- Menjelaskan kembali masalah lingkungan yang ada di kartu dan relevansinya di kehidupan nyata.
- Menyusun alur cerita berdasarkan kartu.
- Menyampaikan cerita secara lisan dengan intonasi dan kreativitas.
- Menginternalisasi nilai peduli lingkungan sesuai prinsip Adiwiyata.

### **C. Dimensi Profil Pelajar Pancasila (PPP)**

Dimensi – Elemen – Sub-elemen yang muncul dalam pembelajaran:

#### 1) Bernalar Kritis

*Menganalisis dan mengevaluasi informasi*

*Mengambil keputusan yang bertanggung jawab*

→ Siswa menganalisis masalah lingkungan & memilih solusi yang tepat.

#### 2) Kreatif

*Menghasilkan karya dan gagasan orisinal*

→ Siswa membuat cerita/drama berdasarkan kombinasi kartu.

#### 3) Berkolaborasi / Gotong Royong

*Kerja sama & komunikasi dalam kelompok*

→ Diskusi menyusun cerita, pembagian peran, presentasi kelompok.

#### 4) Berkebhinekaan Global

*Refleksi diri dan empati*

→ Menunjukkan kepedulian terhadap isu lingkungan bersama.

#### 5) Mandiri

*Regulasi diri*

→ Mengatur waktu, menyelesaikan tugas cerita.

#### 6) Beriman, Bertakwa & Berakhlak Mulia (Akhlak kepada alam)

→ Menjaga lingkungan sebagai bentuk rasa syukur.

## ■ D. Media & Sumber Belajar

- 5 kartu Story Cards Adiwiyata
- Papan tulis / LCD

Lembar kerja siswa

- Contoh cerita lingkungan
- Lingkungan sekolah sebagai sumber konteks

## ■ E. Langkah Pembelajaran (2 JP / 80 menit)

### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Apersepsi & Ice Breaking (5 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan arahan.
- Guru bertanya:  
“Apa contoh masalah lingkungan yang paling sering kalian lihat di sekolah?”
- Guru menampilkan 2–3 kartu contoh di depan kelas.
- Motivasi (5 menit)
- Guru mengaitkan kegiatan dengan nilai Adiwiyata:  
“Hari ini kita akan membuat cerita tentang bagaimana kita menjaga bumi melalui permainan kreatif!”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

Menggunakan Model Pembelajaran Aktif – Kolaboratif – Kreatif.

#### ◆ A. Eksplorasi Kartu (10 menit)

- Guru menjelaskan kategori kartu:
  1. Tokoh
  2. Masalah Lingkungan
  3. Solusi
  4. Tempat
  5. Twist
- **Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok terdiri dari 5–7 siswa.**
- Setiap kelompok mengambil 1 kartu yang telah disediakan
- Guru memandu diskusi:
  1. “Tokoh apa yang muncul di kartu kalian?”
  2. “Masalah apa yang muncul dari kartu kalian?”
  3. “Solusi mana yang paling cocok dan realistis?”

*(Profil Pelajar: Bernalar Kritis, Gotong Royong)*

#### ◆ B. Penyusunan Cerita / Naskah (20 menit)

Kelompok menyusun cerita yang berisi:

- ✓ Tokoh
- ✓ Masalah lingkungan
- ✓ Solusi
- ✓ Setting
- ✓ Twist
- ✓ Pesan moral
- ✓ Judul cerita

- Guru memantau, memberi umpan balik, dan membimbing kelompok yang mengalami kesulitan.

*(Profil Pelajar: Kreatif, Mandiri, Gotong Royong)*

◆ **C. Latihan Presentasi (5 menit)**

- Kelompok berlatih intonasi, ekspresi, dan pembagian peran.
- Guru memberi poin teknik bercerita:
  - Kontak mata
  - Volume suara
  - Ekspresi wajah
  - Gerak tubuh

◆ **D. Presentasi Kelompok (15 menit)**

- Setiap kelompok tampil maksimal 2 menit.
- Guru menilai dengan rubrik:
  - Struktur cerita
  - Kreativitas
  - Kejelasan penyampaian
  - Relevansi solusi Adiwiyata
- Guru memberi apresiasi kategori:
  - 🏆 “Cerita Paling Inspiratif”
  - 🏆 “Solusi Lingkungan Terbaik”
  - 🏆 “Drama Minim Sampah Paling Lucu”
  - 🏆 “Pesan Moral Paling Kuat”

*(Profil Pelajar: Berkebhinekaan Global, Berani Berpendapat)*

◆ **E. Refleksi & Penguatan Nilai (10 menit)**

- Guru mengajak refleksi:
  - “Apa masalah lingkungan yang paling sering terjadi di sekolah kita?”
  - “Solusi apa yang paling mungkin kita lakukan mulai hari ini?”
  - “Apa peran kalian sebagai pelajar yang peduli lingkungan?”
- Guru menghubungkan cerita dengan aksi nyata di sekolah:
  - Membawa botol minum
  - Pilah sampah
  - Menjaga kebun sekolah
  - Hemat Listrik

**3. Penutup (10 menit)**

- Guru menyimpulkan kegiatan dan menegaskan pesan moral.
- Siswa menuliskan 1 komitmen personal:
  - “*Satu hal tentang lingkungan yang akan saya lakukan minggu ini adalah...*”
- Guru menutup pembelajaran dengan doa & salam.

## ■ F. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap (Observasi)

- ✓ Kerja sama
- ✓ Antusiasme kegiatan
- ✓ Kepedulian lingkungan
- ✓ Keberanian berbicara

### 2. Penilaian Keterampilan (Rubrik 1–4)

Aspek	1	2	3	4
Struktur cerita	Tidak runtut	Cukup runtut	Runtut	Sangat runtut & kuat
Kreativitas	Minim ide	Cukup kreatif	Kreatif	Sangat kreatif & orisinal
Penyampaian	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat ekspresif
Solusi lingkungan	Tidak sesuai	Kurang tepat	Tepat	Sangat relevan & inspiratif

### 3. Penilaian Pengetahuan (Jika diperlukan)

Bentuk: 4–6 pertanyaan refleksi, misalnya:

Apa masalah lingkungan dari kartu kalian?

Apa solusi terbaiknya?

Bagaimana menerapkannya di sekolah?

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Dwi Retno Palupi, M.Pd.

Singosari, 14 Juli 2025

Guru/Fasilitator



Guru/Wali Kelas

Anggota Kelompok :

Kelas:

### Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja “Kesatria Bebas Sampah”



**Salam bersih! Aku adalah Ksatria Bebas Sampah, pahlawan yang selalu menjaga lingkungan agar tetap rapi, sehat, dan bebas dari kotoran.**










Setiap hari aku berkeliling untuk membersihkan area yang tercemar sampah dan mengajak semua orang hidup lebih peduli pada kebersihan.

Di bawah ini kamu akan menemukan berbagai masalah lingkungan hidup yang mungkin muncul saat aku menjalankan tugas menjaga lingkungan.

#### Tugasmu:

1. **Baca dengan teliti semua masalah yang tersedia.**
2. **Pilih dan lingkarilah satu atau dua masalah yang menurutmu sedang kuhadapi.**

#### Masalah Lingkungan Hidup

-  **Sungai Tercemar** (Air berubah keruh dan penuh sampah)
-  **Tumpukan Sampah Plastik** (Sampah plastik menumpuk di area umum)
-  **Kebakaran Hutan** (Api membakar pepohonan dan habitat)
-  **Hewan Kehilangan Habitat** (Hewan bingung mencari tempat tinggal)
-  **Sampah Makanan Menumpuk** (Sisa makanan tidak terkelola)
-  **Pohon-pohon Ditebang secara liar** (Kawasan menjadi gundul)
-  **Tidak Tertib Pilah Sampah** (Sampah tercampur di semua tempat)
-  **Udara Berdebu** (Lingkungan terasa tidak nyaman untuk bernapas)
-  **Kekurangan Air Bersih** (Air bersih mulai berkurang dan sulit digunakan)

- 🐟 **Ikan-ikan Mati di Sungai** (Sungai tercemar sehingga banyak ikan terapung mati)
- 🏠 **Erosi Tanah** (Tanah mudah longsor setelah hujan karena kurangnya tanaman)
- ☀️ **Suhu Lingkungan Meningkat** (Cuaca makin panas akibat minimnya pepohonan)
- 🦟 **Ledakan Populasi Nyamuk** (Lingkungan kotor memicu banyak jentik & nyamuk)
- 💡 **Pemborosan Listrik** (Lampu & kipas dibiarkan menyala tanpa digunakan)
- 🍷 **Banyak Penggunaan Kemasan Sekali Pakai** (Siswa membeli minuman/snack siap saji yang menambah sampah)
- 🧼 **Limbah Detergen** (Air sabun dari cuci tangan/laundry langsung mengalir ke selokan)
- 🐦 **Burung-burung Menghilang** (Berkurangnya populasi burung karena pohon semakin sedikit)
- 🌿 **Gulma Liar Tumbuh Berlebihan** (Tanaman liar menutup area hijau)
- 🍄 **Tempat Sekitar Menjadi Sarang Bakteri** (Area lembap menjadi tempat berkembang jamur & bakteri)
- 🧪 **Limbah Bahan Kimia Praktikum** (Sisa bahan percobaan IPA dibuang sembarangan)

3. Pada lembar berikutnya, **tuliskan sebuah cerita** tentang:

- Bagaimana aku menemukan area yang kotor atau bermasalah.
  - Apa penyebab dan akibat dari masalah itu.
  - **Beri solusi terbaik** yang kamu buat untuk membantuku membersihkan dan mengatasi masalah sampah tersebut.
  - Perubahan apa yang terjadi setelah solusi diterapkan.
4. Gunakan ide, kreativitas, dan kepedulianmu untuk menjadi **Pahlawan Kebersihan** bersamaku. Ayo, kita jadikan lingkungan ini bersih, nyaman, dan bebas sampah!
5. Tambahkan *Plot Twist* dalam ceritamu agar lebih menarik. Kamu bisa menggunakan *Plot Twist* di bawah ini atau kamu gunakan kreatifitasmu sendiri.

- ☁️ **Tiba-tiba Hujan Deras** (Cerita berubah karena cuaca ekstrem)
- 🐾 **Hewan Liar Muncul** (Ada hewan asing yang masuk area cerita)
- 🗣️ **Pohon Besar Bicara** (Pohon memberikan pesan misterius)
- 🔍 **Seseorang Kehilangan Barang Penting** (Tokoh harus mencari benda hilang)
- 🌪️ **Angin Kencang Menyapu Daun** (Cerita menjadi kacau karena angin)
- ✨ **Cahaya Misterius dari Tempat Sampah** (Ada sesuatu yang bersinar dari tumpukan sampah)
- 🧹 **Alat Kebersihan Menjadi Hidup** (Sapu, pengki, atau selang tiba-tiba bergerak sendiri membantu atau membuat kekacauan)
- 🦋 **Serangga Ajaib Muncul** (Serangga berwarna cerah membawa pesan khusus atau petunjuk tersembunyi)
- 🗺️ **Menemukan Peta Rahasia** (Peta terpendam muncul memberikan misi rahasia kepada tokoh)
- ⚡️ **Burung Raksasa Muncul di Langit** (Burung besar terbang rendah membawa tanda bahaya atau petunjuk penyelamatan alam)
- 🪨 **Batu di Sungai Bergerak Sendiri** (Batu yang dianggap biasa ternyata bisa memberi arah atau membuka jalan rahasia)
- 🕸️ **Terowongan Rahasia Ditemukan** (Tokoh menemukan terowongan bawah tanah menuju ruang misterius)
- 🦎 **Hewan Kecil Berubah Bentuk** (Kadal/serangga berubah warna atau bentuk sebagai tanda Ajaib)





Anggota Kelompok :

Kelas:

### Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja “Pandawara Penjaga Sungai”



**Halo! Aku adalah Pandawara Penjaga Sungai, penjaga yang berpatroli setiap hari untuk memastikan sungai tetap bersih, jernih, dan bebas dari sampah.**
















Aku menyusuri tepi sungai, melihat kondisi air, dan membantu semua makhluk yang hidup di dalamnya agar tetap sehat.

Di bawah ini kamu akan menemukan berbagai masalah yang mungkin kuhadapi saat menjaga sungai.

#### Tugasmu:

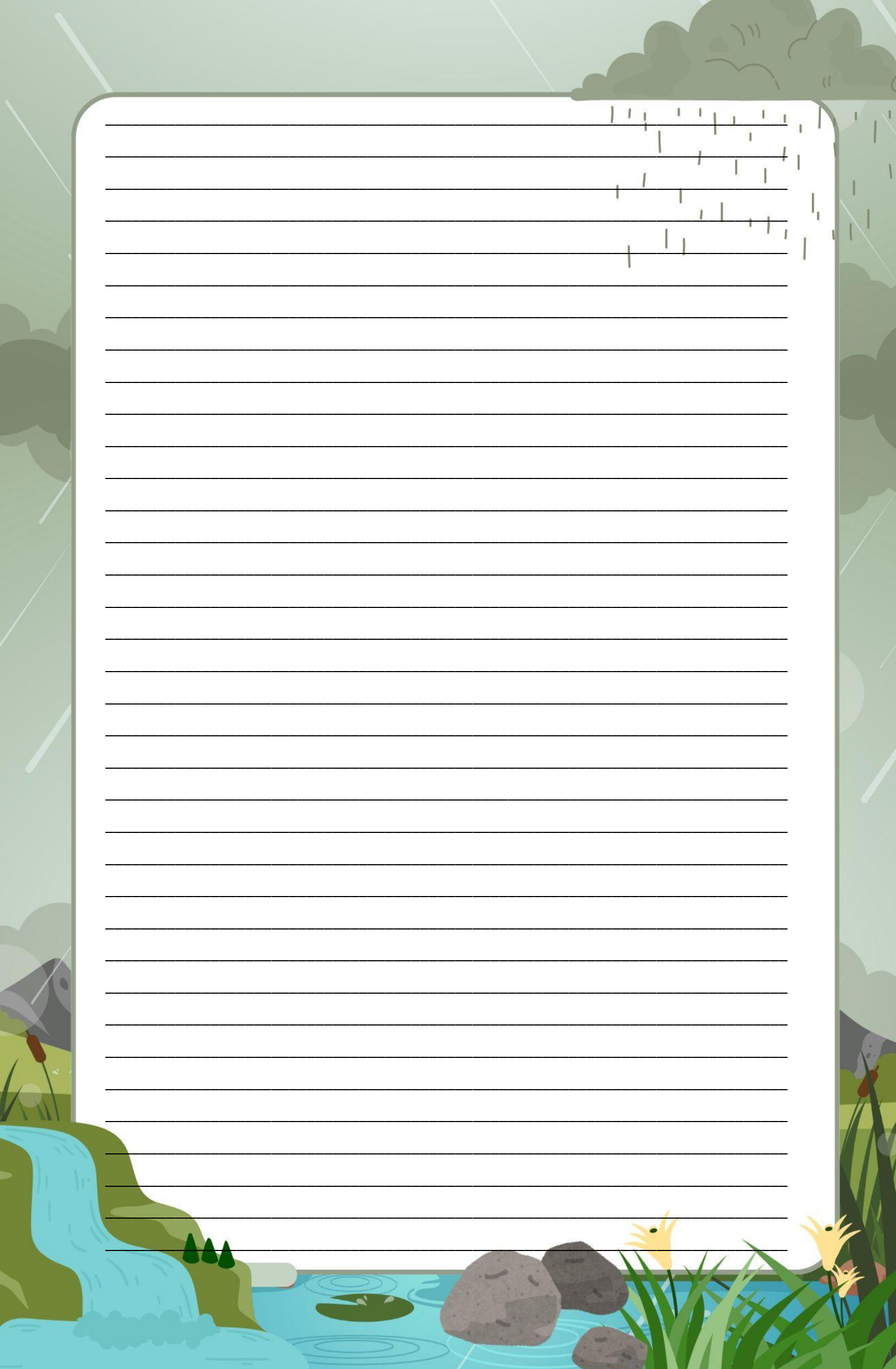
1. **Bacalah semua masalah yang tersedia.**
2. **Lingkarilah satu atau dua masalah yang menurutmu sedang kuhadapi dalam tugas menjaga sungai.**

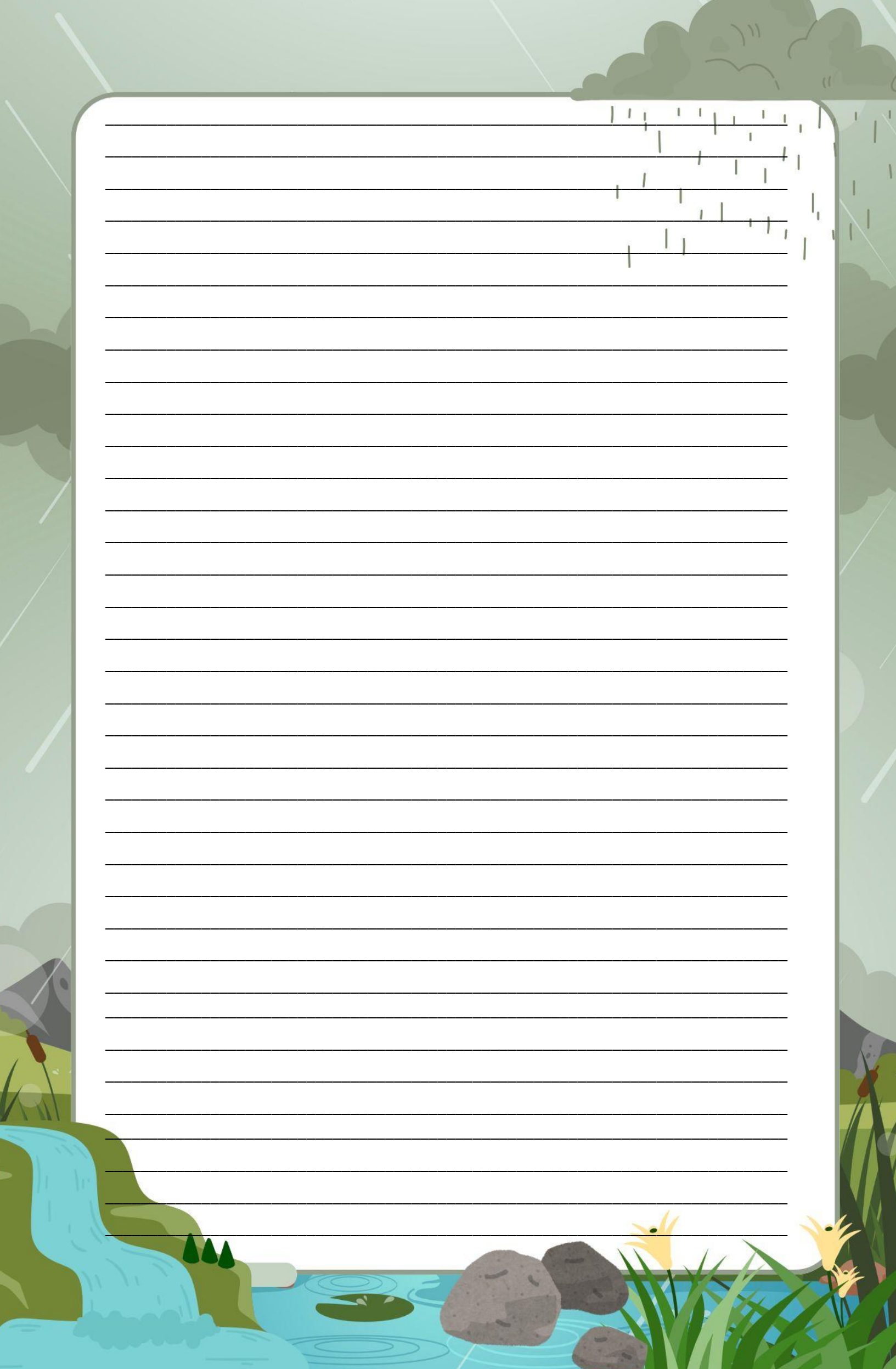
### Masalah Lingkungan Hidup

-  **Sungai Tercemar** (Air berubah keruh dan penuh sampah)
-  **Tumpukan Sampah Plastik** (Sampah plastik menumpuk di area umum)
-  **Kebakaran Hutan** (Api membakar pepohonan dan habitat)
-  **Hewan Kehilangan Habitat** (Hewan bingung mencari tempat tinggal)
-  **Sampah Makanan Menumpuk** (Sisa makanan tidak terkelola)
-  **Pohon-pohon Ditebang secara liar** (Kawasan menjadi gundul)
-  **Tidak Tertib Pilah Sampah** (Sampah tercampur di semua tempat)
-  **Udara Berdebu** (Lingkungan terasa tidak nyaman untuk bernapas)
-  **Kekurangan Air Bersih** (Air bersih mulai berkurang dan sulit digunakan)
-  **Ikan-ikan Mati di Sungai** (Sungai tercemar sehingga banyak ikan terapung mati)
-  **Erosi Tanah** (Tanah mudah longsor setelah hujan karena kurangnya tanaman)
-  **Suhu Lingkungan Meningkat** (Cuaca makin panas akibat minimnya pepohonan)
-  **Ledakan Populasi Nyamuk** (Lingkungan kotor memicu banyak jentik & nyamuk)
-  **Pemborosan Listrik** (Lampu & kipas dibiarkan menyala tanpa digunakan)
-  **Banyak Penggunaan Kemasan Sekali Pakai** (Siswa membeli minuman/snack siap saji yang menambah sampah)

- 🧴 **Limbah Detergen** (Air sabun dari cuci tangan/laundry langsung mengalir ke selokan)
  - 🐦 **Burung-burung Menghilang** (Berkurangnya populasi burung karena pohon semakin sedikit)
  - 🌿 **Gulma Liar Tumbuh Berlebihan** (Tanaman liar menutup area hijau)
  - 🍄 **Tempat Sekitar Menjadi Sarang Bakteri** (Area lembap menjadi tempat berkembang jamur & bakteri)
  - 🧪 **Limbah Bahan Kimia Praktikum** (Sisa bahan percobaan IPA)
3. Pada lembar berikutnya, **tuliskan sebuah cerita** yang berisi:
    - Bagaimana aku menemukan masalah di sungai.
    - Dampak dari tantangan tersebut bagi lingkungan dan makhluk hidup di sekitar sungai.
    - **Beri Solusi terbaik** yang kamu buat untuk membantuku mengatasi masalah itu dan membersihkan sungai.
    - Bagaimana keadaan sungai setelah solusi diterapkan.
  4. Gunakan kreativitasmu untuk menjadi **Pahlawan Sungai** bersamaku. Ayo, kita wujudkan sungai yang bersih, sehat, dan penuh kehidupan!
  5. Tambahkan *Plot Twist* dalam ceritamu agar lebih menarik. Kamu bisa menggunakan *Plot Twist* di bawah ini atau kamu gunakan kreaitifitasmu sendiri.

- **Tiba-tiba Hujan Deras** (Cerita berubah karena cuaca ekstrem)
- 🦋 **Hewan Liar Muncul** (Ada hewan asing yang masuk area cerita)
- 🌳 **Pohon Besar Bicara** (Pohon memberikan pesan misterius)
- 🔍 **Seseorang Kehilangan Barang Penting** (Tokoh harus mencari benda hilang)
- 🌪️ **Angin Kencang Menyapu Daun** (Cerita menjadi kacau karena angin)
- ✨ **Cahaya Misterius dari Tempat Sampah** (Ada sesuatu yang bersinar dari tumpukan sampah)
- 🧹 **Alat Kebersihan Menjadi Hidup** (Sapu, pengki, atau selang tiba-tiba bergerak sendiri membantu atau membuat kekacauan)
- 🦋🌈 **Serangga Ajaib Muncul** (Serangga berwarna cerah membawa pesan khusus atau petunjuk tersembunyi)
- 🗺️ **Menemukan Peta Rahasia** (Peta terpendam muncul memberikan misi rahasia kepada tokoh)
- 🦅⚡ **Burung Raksasa Muncul di Langit** (Burung besar terbang rendah membawa tanda bahaya atau petunjuk penyelamatan alam)
- 🗿 **Batu di Sungai Bergerak Sendiri** (Batu yang dianggap biasa ternyata bisa memberi arah atau membuka jalan rahasia)
- 🌱 **Terowongan Rahasia Ditemukan** (Tokoh menemukan terowongan bawah tanah menuju ruang misterius)
- 🐸 **Hewan Kecil Berubah Bentuk** (Kadal/serangga berubah warna atau bentuk sebagai tanda Ajaib)





Anggota Kelompok :

Kelas:

### Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja “Penyelam Mikroplastik”












**Hai! Aku adalah Penyelam Mikroplastik, penyelam pemberani yang bertugas mencari sumber polusi plastik di dalam laut.**

Setiap hari aku menyelam hingga ke dasar laut untuk menemukan potongan-potongan mikroplastik yang membahayakan ikan, terumbu karang, dan seluruh kehidupan laut.

Di bawah ini kamu akan menemukan berbagai **masalah lingkungan hidup** yang mungkin kuhadapi saat menjelajahi lautan.

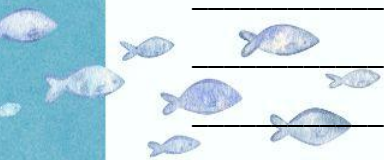
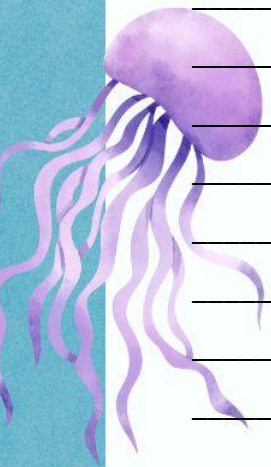
**Tugasmu:**

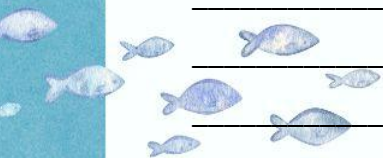
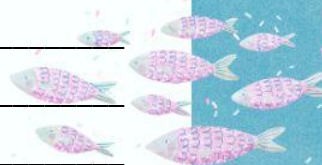
1. **Bacalah semua masalah yang tersedia dengan saksama.**
  2. **Pilih dan lingkarilah satu atau 2 masalah yang menurutmu sedang kuhadapi di dalam laut.**
-  **Sungai Tercemar** (Air berubah keruh dan penuh sampah)
  -  **Tumpukan Sampah Plastik** (Sampah plastik menumpuk di area umum)
  -  **Kebakaran Hutan** (Api membakar pepohonan dan habitat)
  -  **Hewan Kehilangan Habitat** (Hewan bingung mencari tempat tinggal)
  -  **Sampah Makanan Menumpuk** (Sisa makanan tidak terkelola)
  -  **Pohon-pohon Ditebang secara liar** (Kawasan menjadi gundul)
  -  **Tidak Tertib Pilah Sampah** (Sampah tercampur di semua tempat)
  -  **Udara Berdebu** (Lingkungan terasa tidak nyaman untuk bernapas)
  -  **Kekurangan Air Bersih** (Air bersih mulai berkurang dan sulit digunakan)

- 🐟 **Ikan-ikan mati di laut** (laut tercemar sehingga banyak ikan terapung mati)
- 🏞️ **Erosi Tanah** (Tanah mudah longsor setelah hujan karena kurangnya tanaman)
- ☀️ **Suhu Lingkungan Meningkat** (Cuaca makin panas akibat minimnya pepohonan)
- 🦟 **Ledakan Populasi Nyamuk** (Lingkungan kotor memicu banyak jentik & nyamuk)
- 💡 **Pemborosan Listrik** (Lampu & kipas dibiarkan menyala tanpa digunakan)
- 🗑️ **Banyak Penggunaan Kemasan Sekali Pakai** (Siswa membeli minuman/snack siap saji yang menambah sampah)
- 🧴 **Limbah Detergen** (Air sabun dari cuci tangan/laundry langsung mengalir ke selokan)
- 🐦 **Burung-burung Menghilang** (Berkurangnya populasi burung karena pohon semakin sedikit)
- 🌿 **Gulma Liar Tumbuh Berlebihan** (Tanaman liar menutup area hijau)
- 🦠 **Tempat Sekitar Menjadi Sarang Bakteri** (Area lembap menjadi tempat berkembang jamur & bakteri)
- 🧪 **Limbah Bahan Kimia Praktikum** (Sisa bahan percobaan IPA dibuang sembarangan)

3. Pada lembar berikutnya, **buatlah sebuah cerita** tentang:
  - Bagaimana aku menemukan sumber polusi plastik itu.
  - Apa saja bahaya atau masalah yang muncul bagi makhluk laut.
  - **Beri Solusi terbaik** yang kamu ciptakan untuk membantuku membersihkan laut dari mikroplastik atau mencegah polusi baru.
  - Bagaimana keadaan laut setelah solusi dijalankan.
4. Gunakan imajinasimu untuk menjadi **Sahabat Laut** bersamaku. Ayo, kita selamatkan lautan dari ancaman mikroplastik!
5. Tambahkan *Plot Twist* dalam ceritamu agar lebih menarik. Kamu bisa menggunakan *Plot Twist* di bawah ini atau kamu gunakan kreatifitasmu sendiri.

- ☁️ **Tiba-tiba Hujan Deras** (Cerita berubah karena cuaca ekstrem)
- 🦋 **Hewan Liar Muncul** (Ada hewan asing yang masuk area cerita)
- 🌳 **Pohon Besar Bicara** (Pohon memberikan pesan misterius)
- 🔍 **Seseorang Kehilangan Barang Penting** (Tokoh harus mencari benda hilang)
- 🌪️ **Angin Kencang Menyapu Daun** (Cerita menjadi kacau karena angin)
- ✨ **Cahaya Misterius dari Tempat Sampah** (Ada sesuatu yang bersinar dari tumpukan sampah)
- 🧹 **Alat Kebersihan Menjadi Hidup** (Sapu, pengki, atau selang tiba-tiba bergerak sendiri membantu atau membuat kekacauan)
- 🦋 **Serangga Ajaib Muncul** (Serangga berwarna cerah membawa pesan khusus atau petunjuk tersembunyi)
- 🗺️ **Menemukan Peta Rahasia** (Peta terpendam muncul memberikan misi rahasia kepada tokoh)
- ⚡ **Burung Raksasa Muncul di Langit** (Burung besar terbang rendah membawa tanda bahaya atau petunjuk penyelamatan alam)
- 🗑️ **Batu di Sungai Bergerak Sendiri** (Batu yang dianggap biasa ternyata bisa memberi arah atau membuka jalan rahasia)
- 🕸️ **Terowongan Rahasia Ditemukan** (Tokoh menemukan terowongan bawah tanah menuju ruang misterius)
- 🦋 **Hewan Kecil Berubah Bentuk** (Kadal/serangga berubah warna atau bentuk sebagai tanda Ajaib)





Anggota Kelompok :

Kelas:

### Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja "Ranger Hutan Cilik"



**Hai! Aku adalah Ranger Hutan Cilik, anak pemberani yang selalu siap menjaga kelestarian hutan.**

Setiap hari aku menghadapi berbagai tantangan demi menjaga hutan agar tetap menjadi *paru-paru bumi*.

Di bawah ini kamu akan menemukan beberapa **masalah lingkungan hidup** yang mungkin sedang kuhadapi.

**Tugasmu:**

1. **Bacalah semua masalah yang tersedia.**
2. **Lingkarilah satu atau dua masalah** yang menurutmu sedang aku hadapi.

### **Masalah Lingkungan Hidup**

3. 🌫️ **Sungai Tercemar** (Air berubah keruh dan penuh sampah)
4. 🗑️ **Tumpukan Sampah Plastik** (Sampah plastik menumpuk di area umum)
5. 🔥 **Kebakaran Hutan** (Api membakar pepohonan dan habitat)
6. 🐾 **Hewan Kehilangan Habitat** (Hewan bingung mencari tempat tinggal)
7. 🍌 **Sampah Makanan Menumpuk** (Sisa makanan tidak dikelola)
8. 🪓 **Pohon-pohon Ditebang secara liar** (Kawasan menjadi gundul)
9. 🗑️ **Tidak Tertib Pilah Sampah** (Sampah tercampur di semua tempat)
10. 🌫️ **Udara Berdebu** (Lingkungan terasa tidak nyaman untuk bernapas)
11. 💧 **Kekurangan Air Bersih** (Air bersih mulai berkurang dan sulit digunakan)
12. 🐟 **Ikan-ikan Mati di Sungai** (Sungai tercemar sehingga banyak ikan terapung mati)
13. 🏔️ **Erosi Tanah** (Tanah mudah longsor setelah hujan karena kurangnya tanaman)

14. 🌞 **Suhu Lingkungan Meningkat** (Cuaca makin panas akibat minimnya pepohonan)
15. 🦟 **Ledakan Populasi Nyamuk** (Lingkungan kotor memicu banyak jentik & nyamuk)
16. 💡 **Pemborosan Listrik** (Lampu & kipas dibiarkan menyala tanpa digunakan)
17. 🗑️ **Banyak Penggunaan Kemasan Sekali Pakai** (Siswa membeli minuman/snack siap saji yang menambah sampah)
18. 🧴 **Limbah Detergen** (Air sabun dari cuci tangan/laundry langsung mengalir ke selokan)
19. 🐦 **Burung-burung Menghilang** (Berkurangnya populasi burung karena pohon semakin sedikit)
20. 🌿 **Gulma Liar Tumbuh Berlebihan** (Tanaman liar menutup area hijau)
21. 🍄 **Tempat Sekitar Menjadi Sarang Bakteri** (Area lembap menjadi tempat berkembang jamur & bakteri)
22. 🧪 **Limbah Bahan Kimia Praktikum** (Sisa bahan percobaan IPA dibuang sembarangan)

3. Pada lembar berikutnya, **buatlah sebuah cerita** yang berisi:

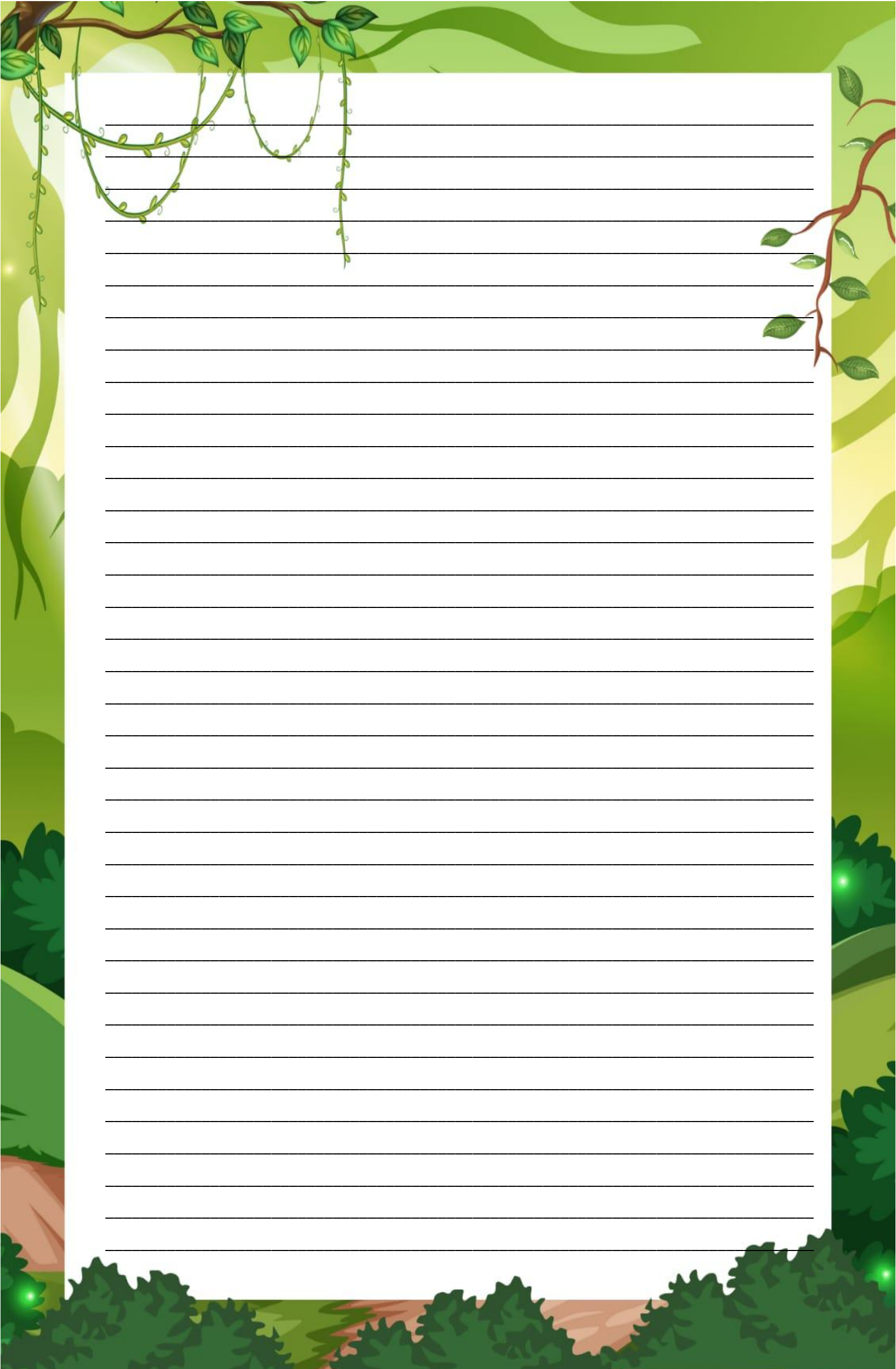
- a. Bagaimana aku menemukan masalah itu.
- b. Apa saja masalah yang muncul.
- c. **Beri Solusi terbaik** yang kamu buat untuk membantuku keluar dari rintangan tersebut.
- d. Bagaimana suasana dan hasil akhirnya setelah solusi digunakan.

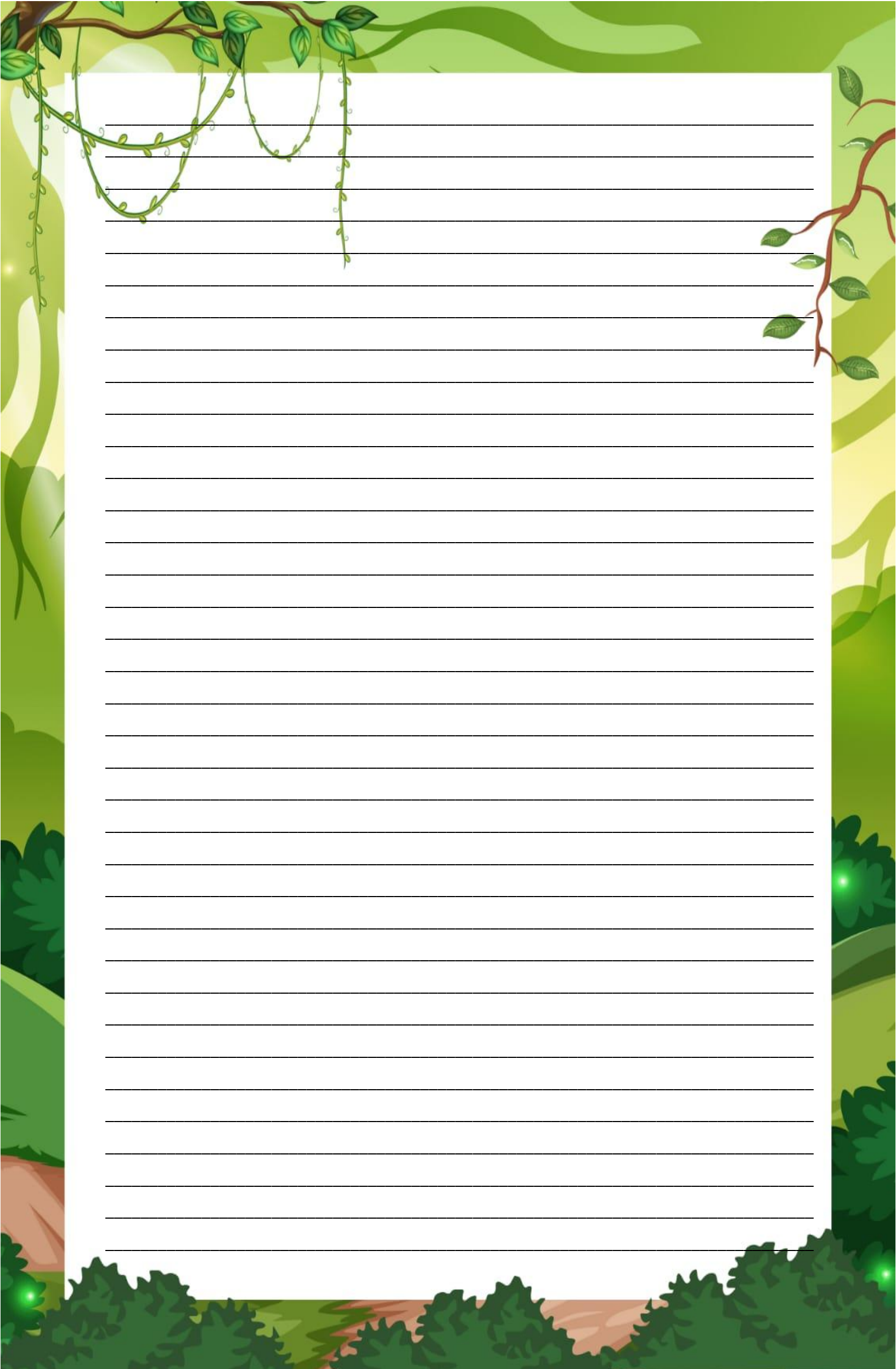
4. **Gunakan** imajinasi terbaikmu untuk menjadi **penolong hutan** bersama aku.

Ayo, kita wujudkan hutan yang bersih, hijau, dan lestari!

5. **Tambahkan Plot Twist** dalam ceritamu agar lebih menarik. Kamu bisa menggunakan *Plot Twist* di bawah ini atau kamu gunakan kreaitifitasmu sendiri.

- 🌧️ **Tiba-tiba Hujan Deras** (Cerita berubah karena cuaca ekstrem)
- 🦘 **Hewan Liar Muncul** (Ada hewan asing yang masuk area cerita)
- 🌳 **Pohon Besar Bicara** (Pohon memberikan pesan misterius)
- 🔍 **Seseorang Kehilangan Barang Penting** (Tokoh harus mencari benda hilang)
- 🌪️ **Angin Kencang Menyapu Daun** (Cerita menjadi kacau karena angin)
- ✨ **Cahaya Misterius dari Tempat Sampah** (Ada sesuatu yang bersinar dari tumpukan sampah)
- 🧹 **Alat Kebersihan Menjadi Hidup** (Sapu, pengki, atau selang tiba-tiba bergerak sendiri membantu atau membuat kekacauan)
- 🦋 **Serangga Ajaib Muncul** (Serangga berwarna cerah membawa pesan khusus atau petunjuk tersembunyi)
- 🗺️ **Menemukan Peta Rahasia** (Peta terpendam muncul memberikan misi rahasia kepada tokoh)
- 🦅 **Burung Raksasa Muncul di Langit** (Burung besar terbang rendah membawa tanda bahaya atau petunjuk penyelamatan alam)
- 🗿 **Batu di Sungai Bergerak Sendiri** (Batu yang dianggap biasa ternyata bisa memberi arah atau membuka jalan rahasia)
- 🕸️ **Terowongan Rahasia Ditemukan** (Tokoh menemukan terowongan bawah tanah menuju ruang misterius)
- 🦎 **Hewan Kecil Berubah Bentuk** (Kadal/serangga berubah warna atau bentuk sebagai tanda Ajaib)





A large white rectangular area with horizontal lines, intended for writing. The lines are evenly spaced and run across the width of the page.

Anggota Kelompok :

Kelas:

### Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja “Zero Waste Squad”























**Halo! Kami adalah ZeroWaste Squad — tim pelajar yang berusaha hidup tanpa sampah.** Setiap hari kami mencari cara agar lingkungan sekolah tetap bersih dengan mengurangi sampah, menggunakan barang yang bisa dipakai ulang, dan mendaur ulang apa pun yang bisa diperbaiki. Di bawah ini kamu akan menemukan berbagai **masalah lingkungan hidup** yang mungkin kami hadapi dalam menjalani gaya hidup bebas sampah.

**Tugasmu:**

1. **Bacalah semua masalah yang tersedia.**
2. **Lingkarilah satu atau dua masalah** yang menurutmu sedang dihadapi oleh Zero Waste Squad.

### Masalah Lingkungan Hidup

-  **Sungai Tercemar** (Air berubah keruh dan penuh sampah)
-  **Tumpukan Sampah Plastik** (Sampah plastik menumpuk di area umum)
-  **Kebakaran Hutan** (Api membakar pepohonan dan habitat)
-  **Hewan Kehilangan Habitat** (Hewan bingung mencari tempat tinggal)
-  **Sampah Makanan Menumpuk** (Sisa makanan tidak terkelola)
-  **Pohon-pohon Ditebang secara liar** (Kawasan menjadi gundul)
-  **Tidak Tertib Pilah Sampah** (Sampah tercampur di semua tempat)
-  **Udara Berdebu** (Lingkungan terasa tidak nyaman untuk bernapas)
-  **Kekurangan Air Bersih** (Air bersih mulai berkurang dan sulit digunakan)
-  **Ikan-ikan Mati di Sungai** (Sungai tercemar sehingga banyak ikan terapung mati)














-  **Erosi Tanah** (Tanah mudah longsor setelah hujan karena kurangnya tanaman)
-  **Suhu Lingkungan Meningkat** (Cuaca makin panas akibat minimnya pepohonan)
-  **Ledakan Populasi Nyamuk** (Lingkungan kotor memicu banyak jentik & nyamuk)
-  **Pemborosan Listrik** (Lampu & kipas dibiarkan menyala tanpa digunakan)
-  **Banyak Penggunaan Kemasan Sekali Pakai** (Siswa membeli minuman/snack siap saji yang menambah sampah)
-  **Limbah Detergen** (Air sabun dari cuci tangan/laundry langsung mengalir ke selokan)
-  **Burung-burung Menghilang** (Berkurangnya populasi burung karena pohon semakin sedikit)
-  **Gulma Liar Tumbuh Berlebihan** (Tanaman liar menutup area hijau)
-  **Tempat Sekitar Menjadi Sarang Bakteri** (Area lembap menjadi tempat berkembang jamur & bakteri)
-  **Limbah Bahan Kimia Praktikum** (Sisa bahan percobaan IPA dibuang sembarangan)

3. Pada lembar berikutnya, **buatlah sebuah cerita** tentang:

- Bagaimana Zero Waste Squad menemukan tantangan itu.
- Mengapa tantangan tersebut bisa terjadi dan apa dampaknya bagi lingkungan sekolah.
- **Beri Solusi terbaik** yang kamu ciptakan untuk membantu kami tetap menjalankan hidup bebas sampah.
- Bagaimana keadaan lingkungan setelah solusi dijalankan.

4. Gunakan kreativitas dan rasa pedulimu untuk bergabung menjadi bagian dari **ZeroWaste Squad**. Ayo, bersama kita ciptakan dunia yang minim sampah dan lebih ramah lingkungan!

5. Tambahkan *Plot Twist* dalam ceritamu agar lebih menarik. Kamu bisa menggunakan *Plot Twist* di bawah ini atau kamu gunakan kreaitifitasmu sendiri.

-  **Tiba-tiba Hujan Deras** (Cerita berubah karena cuaca ekstrem)
-  **Hewan Liar Muncul** (Ada hewan asing yang masuk area cerita)
-  **Pohon Besar Bicara** (Pohon memberikan pesan misterius)
-  **Seseorang Kehilangan Barang Penting** (Tokoh harus mencari benda hilang)
-  **Angin Kencang Menyapu Daun** (Cerita menjadi kacau karena angin)
-  **Cahaya Misterius dari Tempat Sampah** (Ada sesuatu yang bersinar dari tumpukan sampah)
-  **Alat Kebersihan Menjadi Hidup** (Sapu, pengki, atau selang tiba-tiba bergerak sendiri membantu atau membuat kekacauan)
-  **Serangga Ajaib Muncul** (Serangga berwarna cerah membawa pesan khusus atau petunjuk tersembunyi)
-  **Menemukan Peta Rahasia** (Peta terpendam muncul memberikan misi rahasia kepada tokoh)
-  **Burung Raksasa Muncul di Langit** (Burung besar terbang rendah membawa tanda bahaya atau petunjuk penyelamatan alam)
-  **Batu di Sungai Bergerak Sendiri** (Batu yang dianggap biasa ternyata bisa memberi arah atau membuka jalan rahasia)
-  **Terowongan Rahasia Ditemukan** (Tokoh menemukan terowongan bawah tanah menuju ruang misterius)
-  **Hewan Kecil Berubah Bentuk** (Kadal/serangga berubah warna atau bentuk sebagai tanda Ajaib)



A large, blank white rectangular area with horizontal ruling lines, intended for writing or drawing.





## **PENYELAM MIKROPLASTIK**

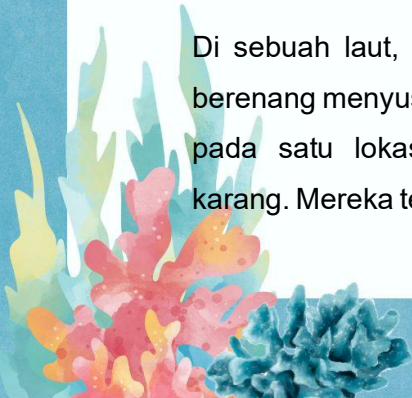
Dari Tokoh Inspirasi Muncul Karya Fiksi

## **IKAN-IKAN DI BAWAH LAUT YANG IMUT DAN KIYUT BERSAMA**

Oleh : VII E

**MTs Almaarif 01 Singosari**

Di sebuah laut, ada satu kelompok ikan yang sedang berenang menyusuri lautan. Hingga akhirnya mereka tiba pada satu lokasi dasar laut yang dikelilingi lumpur karang. Mereka terkejut melihat keadaan di sana. Banyak





sampah dan limbah yang membuat air tercemar serta ikan-ikan kecil mati.

“Dori, lihat itu!” teriak Flory.

“Ada apa Flory?” tanya Dori.

“Banyak sampah dan limbah di sekitar sana,” keluh Flory.

“TEMAN-TEMAN! AYO BANTU AKU!” teriak Nemo panik.

“Hah, ada apa Nemo?” tanya Dori.

“AH! SUDAH LAH! IKUTI AKU!” jawab Nemo.



Setelah mengikuti Nemo, akhirnya mereka menemukan seekor paus yang berenang dalam keadaan mabuk. Ternyata, paus itu mengonsumsi sampah plastik yang berada tepat di depan matanya. Otsuka yang sejak tadi berusaha menolong paus itu pun kesulitan menghentikannya.

“Teman-teman! Tolong!” teriak Otsuka.

➤ Dori, Flory, dan Nemo segera ikut membantu Otsuka.

Tiba-tiba datang seorang mermaid yang berenang dari arah keruhnya air sambil berteriak, “WHOLFU!!”.

Dori, Flory, Nemo, dan Otsuka terkejut mendengarnya.

Mereka mendekat untuk melihat apa yang terjadi, lalu bersembunyi di balik batu besar.





Mermaid yang baru datang itu kaget melihat Wholfu ditinggalkan begitu saja oleh segerombolan ikan tadi.

“Ke mana segerombolan ikan-ikan tadi?” tanyanya.

Mermaid tersebut kemudian berusaha menghentikan Wholfu dan berhasil menenangkan sang makhluk laut besar itu.

Setelah itu, mermaid tersebut mencari keberadaan ikan-ikan tadi. Ketika ia berenang melewati area sekitar batu besar tempat Dori, Flory, Nemo, dan Otsuka bersembunyi, mereka pun muncul kembali.

Mermaid itu ternyata melihat tempat ikan-ikan tersebut bersembunyi di balik batu besar. Dengan ramah, mermaid itu menyapa,

“Hai ikan-ikan imut!”

Keempat ikan itu terkejut melihat mermaid muncul di depan mata mereka. Mereka membeku sejenak, tak tahu harus berbuat apa. Mau kabur juga tak sempat.

➤ Dengan gemetar, Dori, Flory, Nemo, dan Otsuka membalas sapaan mermaid itu.

“Ha-ha... halo...”

“Perkenalkan aku Seanna,” ujar mermaid itu.

“I-iya... Perkenalkan juga namaku Dori, ini ketiga temanku: Flory, Nemo, dan Otsuka,” jawab





Dori sambil mengenalkan teman-temannya.

Setelah saling mengenal, Seanna segera menyampaikan tujuannya.

“Um, maaf sebelumnya merepotkan... tapi apakah kalian bersedia membantu membersihkan sampah dan limbah yang mencemari laut di sekitar sini?” tanya Seanna.

Tanpa ragu, keempat ikan itu menyetujui rencana aksi dari Seanna. Mereka pun mulai memilah sampah-sampah tersebut.

Hingga mereka sampai pada satu sampah yang melayang-layang di air. Dori berkata, “Lihat ini! Sampaikanlah kepada para manusia! Jangan membuang diriku dan kawan-kawanku di sembarang tempat!” teriak sampah itu.

Tidak hanya satu sampah itu—tiba-tiba terumbu karang yang sakit pun bersuara lirih, seolah berada di belakang Nemo, berkata, “Tolong sampaikan juga kepada manusia... Tolong, tolong... sebab kami telah berulang kali menjadi korban dari sampah dan limbah mereka...”

Keempat ikan yang mendengar keluhan dari benda serta makhluk dasar laut itu pun memberanikan diri





menyampaikan pesan tersebut kepada manusia. Para nelayan akhirnya mendengar keluhan mereka, dan nelayan pun menyampaikannya kepada warga. Warga lalu menyampaikan kepada pemerintah. Pemerintah pun menyelenggarakan sosialisasi tentang cara menjaga lingkungan.

